**Творческое занятие для родителей и детей 1 младшей группы**

**«Картины из пушистой ваты».**

**Автор:** Жибарева А.В., воспитатель МБОУ «Уемская СШ» структурное подразделение «Детский сад п.Уемский»

**Цель занятия**: привлекать **родителей к участию в играх**, демонстрировать **родителям** адекватные формы игрового поведения и общения с **детьми**, развитие эмоциональных отношений между родителями и детьми.

**Задачи:**

* Продолжать знакомить с новым материалом для творчества (ватой);
* Развивать мелкую моторику – учить отщипывать вату;
* Учить ориентироваться в пространстве – равномерно располагать клей и вату как основной материал аппликации на основе;
* Формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

**Ход мероприятия.**

**1 часть.**

**Игра «Привет зима»**

— Какое сейчас время года? Давай посмотрим в окно. *(Зима)*. Потрогаем стекло, оно какое? *(Холодное)*.

— Какая хорошая погода, просто замечательная. Пошел снег, подул ветер, мороз щиплет нас за лицо *(родитель тихонько щиплет ребенка за нос, щеку, подбородок, ухо, лоб, переносицу и т.д., называем части тела)*.

— Недавно шел снег, а вы знаете, какой бывает снег? *(Пушистый, белый, мягкий, холодный, мокрый, рыхлый, легкий, грязный)*.

— Смотрите, даже в группе снег. (Обратить внимание детей на заранее подготовленную композицию на столе: стол закрыт белой скатертью, на нем стоят несколько елочек. Все елочки усыпаны снегом – кусочками ваты. Под одной елкой из белой ткани сконструирована берлога, внутри видно мишку.)

Рассматривание композиции, вопросы детям: *Что мы видим? Кто спит в берлоге?*

Рассказывание педагогом с детьми выученного ранее стихотворения И.Токмаковой «Как на горке снег, снег…».Показ движений по тексту.

Как на горке - снег, снег,
И под горкой - снег, снег,
И на ёлке - снег, снег,
И под ёлкой - снег, снег.

А под снегом спит медведь.
Тише, тише... Не шуметь!

Воспитатель предлагает детям посмотреть, что лежит на елке. (Снег) Дети с помощью родителей берут с елочек комочки ваты.

**Игра «Снег идет».**

Родители вместе с ребенком отщипывают небольшие кусочки ваты, подбрасывают вверх со словами: "Снег идет". Hаблюдают за падением "снега", дуют на него, чтобы он подольше не падал.

**Игра «Снежки»**

Из небольших кусков ваты надо "лепить снежки" (формировать руками комок), и со словами: "Давай играть в снежки" бросают друг в друга.

Воспитатель: «Ребята, давайте не будем будить мишку и пойдем поиграем за столами»

Дети и родители проходят за столы.

**Игра «Снег и ветер»**

Из маленьких кусочков ваты скатываем небольшие шарики - «снег» - и выкладываем на столе. Ребёнку предлагаем дуть на «снег», как холодный зимний ветер. При этом «комья снега» должны медленно передвигаться к противоположному краю стола.

**Игра «Сугробы»**

Взрослый зарывает в большие комки ваты мелкие игрушки, а ребенок ищет их в «сугробе». Потом меняются (ребенок прячет, родитель ищет).

**2 часть. Изготовление поделки**

Воспитатель обращает внимание на то, что под одной из елочек лежат картинки. Это подарок мишки. Педагог вместе с детьми и родителями рассматривают картинки , называют все, что там изображено.

Мишка просит детей и взрослых украсить картинки ватой, сделать ему снежную берлогу.

Воспитатель выдает все необходимые для работы материалы: вату, клей, кисти, салфетки, баночки для клея.

**3 часть. Итог мероприятия.**

Сюрпризный момент: просыпается медвежонок в берлоге и идет рассматривать работы детей. Воспитатель при рассматривании читает стихотворение Е.Глызь «Медвежонок». Драматизация по тексту стихотворения.

Однажды зимой медвежонок проснулся,
Он нос почесал, не спеша потянулся,
Глядит, а в лесу все блестит серебром,
Засыпано все белым снегом кругом.
- Ах, как все красиво! - малыш прошептал, -
Я сроду зимы никогда не видал.
Хрустят, нос щекочут мишутке снежинки,
Блестят на ветвях в белом вихре пушинки.
По лесу наш мишка весь день прогулял,
И к вечеру очень малыш наш устал.
В свою он берлогу тихонько вернулся,
И, сладко зевнув, он во сне улыбнулся,
До самой весны ему снилась сама
Красавица снежная, чудо-зима.