ООД по развитию речи в 1 младшей группе.

Тема: «Рассматривание картины «В песочнице».

Цель:

* Учить детей рассматривать картину и понимать, что на ней изображено.
* Развивать умение слушать пояснения воспитателя и отвечать на его вопросы.
* Дать возможность детям высказываться по поводу изображенного; показывать и называть изображенные предметы.
* Способствовать активизации речи.
* Закреплять знания основных цветов.

Материал:

* Картина «В песочнице» из наглядно-дидактического пособия: Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»(2-3 года);
* Ведерко с песком, совочек;
* Игрушка – заяц.

Ход занятия:

1. Подготовительная работа.

Воспитатель вносит в группу ведерко с песком. Спрашивает детей:

* Что это такое?
* Что насыпано в ведерке?
* А что же можно делать с песком? (Играть, лепить и т.д.)

Обобщение: воспитатель рассказывает о том, что все дети любят играть с песком, что песок можно копать, насыпать в ведерки, делать из него куличики и т.д.

Воспитатель: « Хотите я покажу вам детей, которые с удовольствием играют в песочнице». (Педагог демонстрирует детям картину «В песочнице»)

1. Рассматривание картины.

Воспитатель дает детям возможность рассмотреть картину и обменяться впечатлениями.

* Что мы видим на картине? (называние изображенные объектов и поиск их детьми на картине)
1. Рассказ воспитателя о содержании картины. Вопросы воспитателя к детям.

Педагог говорит:

* Видите, какая ***большая*** песочница, какие ***широкие*** у нее бортики. А сколько песка в песочнице? ( ***Много, целая гора***) Какого цвета песок?(***Желтого***)
* Целая гора песка, а на вершине горы … (***полосатая машина***). Чья это машина, как вы думаете? Я тоже думаю, что это машина ***черноволосого*** мальчика ***с синим*** совком в руке. Черноволосый мальчик разговаривает… (***с мальчиком, который играет с зеленой машинкой***). Интересно, о чем они договариваются? (Воспитатель выслушивает и уточняет ответы детей).
* А что делает в песочнице девочка в ***красном*** платье? Она украсила ***уголок*** песочницы мелкими цветными игрушками. Девочка делает… (***куличики)***.
* Нравится детям играть в песочнице? Они довольны? Как вы догадались? (***Дети улыбаются).***
1. Физ. минутка «Зайка серый».

Цель: педагог учит детей внимательно слушать стихотворение и действовать согласно тексту.

1. Рассказ педагога, завершающий рассматривание.

Воспитатель говорит детям: «Давайте еще раз посмотрим на картину. Я расскажу, а вы послушаете».

Хорошо играть в песочнице, интересно. Песочница ***большая, с широкимибортиками, с чистым*** желтеньким песочком. Песка ***много***, целая гора. Мальчики с машинками расположились ***по разные*** стороны горки. Договариваются ***прорыть туннель***, чтобы ездить друг к другу в гости.

***Хорошенькая*** девочка ***в красном*** платьице печет ***куличики***. Она приглашает вас угоститься куличами. Придете?

1. Итог занятия.

 Воспитатель: «Мы сегодня с вами пойдем на улицу гулять и тоже будем играть в песочнице. Будем лепить куличики, катать машинки по песочнице и строить из песочка разные домики».