**Конспект НОД в старшей группе**

**«Подари другому радость».**

**Автор**: Жибарева Анна Владимировна, воспитатель МБОУ «Уемская СШ», структурное подразделение «Детский сад п.Уемский», поселок Уемский, Архангельская область.

**Цель:**

* Формировать представления детей о праздничных днях и подарках .

**Задачи:**

* Знакомить с речевыми выражениями поздравления;
* Расширение кругозора детей об отношениях;
* Развитие оценочных суждений;
* Развитие чувств и эмоций;
* Формирование правил общения детей друг с другом, заботливого и доброго отношения к другим людям.

**Проблема**: дети не умеют дарить подарки, не умеют общаться так, чтобы общение доставляло радость.

**Основные понятия:**

* Подарки;
* Правила получения подарков;
* Правила, как дарить подарки;
* Общение;
* Поздравления;
* Пожелания.

**Ход занятия:**

**1. Введение.**

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим на очень важную тему. Наше занятие называется «Подари другому радость».

-А как вы думаете, что же приносит радость людям?

-Просто огромную радость людям доставляют подарки, которые дарят им и которые дарят они сами. Все вы, конечно, любите получать подарки и дарить тоже.

- А вот как при этом надо себя вести?

-В этом мы сейчас и разберемся. Я прочитаю вам рассказ про бурундука, который принимал гостей. Ваша задача: определить, что бурундук сделал неправильно.

**2.Чтение и анализ произведения.**

Воспитатель читает детям рассказ (текст см. Приложение 1).

-А вы, ребята, догадались, почему гости ушли обиженные? Какие правила вежливости нарушил бурундук Борька, принимая подарки? (Ответы детей)

Обобщение педагога:

* Обязательно надо поблагодарить за подарок, развернуть его, похвалить;
* Если тебе принесли в подарок цветы, надо сразу же поставить их в вазу с водой;
* Если подарили что-то вкусное, не забудьте угостить всех, кто пришел в гости.

**3.Беседа по теме с опорой на жизненные ситуации.**

-А как дарить подарки? Знаете, это потруднее, чем их получать. Хотя, по моему, также приятно.

-А как вы дарите подарки? Для чего вы дарите подарки своим друзьям и близким?

-Самое главное, своими подарками мы хотим обрадовать друзей и родных, показать, как мы их любим. Для того, чтобы показать нашу любовь, необязательно иметь много денег и покупать дорогие подарки. Были бы фантазия и смекалка. А этого у вас достаточно. Давайте вместе подумаем, что же будет приятно получить в подарок вашим родным: маме, папе, бабушке, дедушке, братьям, сестрам? (Ответы детей: выучить стихотворение, самому сочинить поздравление, разучить песенку, нарисовать рисунок, сделать поделку своими руками.)

-А что делать, если вас пригласит на день рождения приятель или подружка? Здесь уже придется поломать голову. Но главное, вспомнить, чем увлекается ваш друг. Например, что можно подарить мальчику, который любит собирать пазлы? А что вы подарите девочке, которая любит рисовать?

-Но есть то, что дарить ни в коем случае нельзя? Как вы думаете, что же это? Да, вы правы, никогда не следует дарить живой подарок: щенка, котенка или хомячка. Почему этого не следует делать?

-Но выбрать правильно подарок и принести его – это еще полдела. Одного подарка для поздравления мало: важно еще знать слова, с которыми принято обращаться, например, к имениннику.

-Что обычно говорят люди, когда дарят подарки? (С чем-то поздравляют, чего-то желают.)

* 1 ситуация: какими словами поздравите маму с Днем рождения?
* 2 ситуация: какими словами поздравите друга с Новым годом?

-А далее после поздравления обычно следуют пожелания. Что значит «пожелание»? Что мы можем пожелать? (Ответы детей: здоровья, успехов в работе, учебе, любви, счастья, радости, удачи и т. п.)

-Теперь вы знаете о том, как надо получать подарки, дарить подарки, какие подарки дарить, какие слова при этом говорить.

4.Применение полученных знаний в игровых ситуациях.

* Воспитатель наряжается в бабушку. У нее сегодня день рождения. Дети выбираю подарки, которые приготовлены педагогом заранее.
* Именинником назначается кто-либо из детей.
* Из числа детей выбирается семья: мама, папа, дети. Наступает праздник Новый год. Оставшиеся дети приходят к ним гости.

5.Итог занятия.

-О чем мы с вами сегодня говорили?-Я уверена, что вы запомнили все, о чем мы с вами сегодня говорили и будете дарить друг другу только радость.

Приложение 1.

Как бурундук гостей принимал.

 Пришел как-то медвежонок Миша на день рождения к бурундуку Борьке.

- На вот, это тебе! – сунул Миша приятелю сверток и цветы.

- Спасибо. – буркнул Борька и убрал подарок подальше, а цветы на шкаф забросил. Вскоре, правда, вспомнил:

-Ой, а что это он мне принес? – достал подарок и рассердился: - И зачем ты мне баночку меда подарил, у меня их вон сколько в тумбочке стоит!

- Извини, я про это не знал, - стал оправдываться погрустневший медвежонок.

А тут и Ежик постучался, фрукты в подарок принес.

- Вот спасибо, я фрукты, как никто, люблю! – обрадовался бурундучок. Грушу в кулаке зажал, яблоко в рот засунул, а сливы в карман положил.

Гости посидели немножко и ушли обиженные.

- А чего это они насупились? – удивляется бурундук.

(Источник : журнал «Миша», 1994, № 6)