**Конспект НОД по рисованию в младшей группе**

**«Красная ягодка клюква выросла на болоте».**

**Задачи:**

* Создать условия для экспериментирования с новым для детей художественным инструментом;
* Учить технике рисования поролоновой палочкой (тампоном) – отпечаток (рисование ягод клюквы);
* Продолжать знакомить с цветом;
* Учить отражать в рисунке окружающий мир;
* Воспитывать любознательность, и интерес к рисованию.

**Материал:**

* Иллюстрация с изображением клюквы;
* Ягоды клюквы в корзинке;
* Игрушка (Старичок-Лесовичок);
* Листы бумаги с нарисованным зеленой краской болотом;
* Красная гуашь;
* Поролоновые палочки.

**Ход занятия:**

**1.Создание игровой мотивации**.

Дети сидят полукругом. Педагог показывает игрушку и говорит: «Ребята, посмотрите, кто пришел в гости. Это Старичок-Лесовичок. Он живет в лесу. Старичок-Лесовичок принес нам подарок. Он лежит в корзинке. Давайте посмотрим, что там лежит?»

Воспитатель вместе с детьми заглядывает в корзинку.

Воспитатель: «Ребята, это ягоды. Называются – клюква».

Дети рассматривают клюкву.

Вопросы педагога:

* Какие ягоды по цвету?
* Какие ягодки по форме?
* А теперь давайте выясним, какие ягоды на вкус. Возьмите по одной ягодке и попробуйте ее на вкус.

Обобщение воспитателя: «Ягодки клюквы красные, круглые, кисленькие. Выросли в лесу, на болоте. Вот как художник нарисовал клюкву (показ иллюстрации). А вы хотите нарисовать такие ягодки?»

**2.Знакомстово с новым художественным инструментом.**

Воспитатель говорит: «Нарисовать такие красивые ягодки нам помогут волшебные палочки. Вот они (показывает). Посмотрите, на кончике палочки мягкая подушечка. Подушечкой можно постучать постучать по своей ладошке. Вот так : тук-тук-тук! Попробуйте.» Дети стучат палочками по ладошкам.

Воспитатель : «Ребята, подушечка чистая, поэтому она след не оставляет. Посмотрите, я обмакну ее в красную краску и постучу по зеленому болотцу. Вот так. Тук-тук-тук!» (Показывает на мольберте). Вот и красные ягодки клюквы поспели на болоте».

**3.Совместное рисование (у мольберта).**

**4.Физкультминутка.**

Дети вслед за воспитателем выполняют движения по тексту стихотворения «Чудесная ягода клюква» (автор Алябьева Е.А.)

|  |  |
| --- | --- |
| На болотце мы пойдем, | Дети ходят на месте. |
| Много клюквы соберем. | Раздвигают пальцы обеих рук перед собой. |
| А растет она на кочке | Приседают. |
| И висит на тонкой ножке, | Проводят по ноге ладонями. |
| Красным цветом выделяясь, | Проводят по лицу. |
| Кислым вкусом наливаясь. | Делают кислую гримасу. |
| Осторожно мы ступаем, | Переступают на носочках «с кочки на кочку». |
| Клюкву дружно собираем! | Имитируют движения сбора клюквы. |

**5. Самостоятельное рисование. Руководство деятельностью детей.**

Воспитатель: «А теперь нарисуйте свои ягодки клюквы на болоте. Садитесь за столы. Возьмите палочку. Окуните ее в красную краску и постучите по листочку: тук-тук-тук, тук-тук-тук.»

Дети самостоятельно совершают удары поролоновой палочкой под ритм стихотворения:

Выросла клюковка на болоте,

Кисло – сладкая на болоте.

Ягодка клюковка, ягодка вкусная,

Ягодка красная, ягодка круглая.

**6. Итог занятия.**

Старичок-Лесовичок рассматривает рисунки детей, хвалит их, гладит по голове и угощает ягодами. Прощается и уходит.

Список литературы:

1.Алябьева Е.А. Как организовать работу с детьми летом.-2 изд.,испр., ТЦ Сфера, Москва,2016.