**Самоанализ деятельности педагога за 2019-2020 учебный год**

Ф.И.О. педагога\_\_\_Жибарева Анна Владимировна

Должность\_\_\_воспитатель

Возрастной контингент обучающихся: \_\_\_1 младшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | | |
| **Раздел 1. Взаимодействие с детьми** | | |
| * Анализ выполнения программных задач: как выполнены программные задачи, а также причины недостаточного уровня освоения детьми ООП. | В связи с закрытием детского сада в апреле - мае 2020 г., не удалось провести полноценную диагностику детей по определению уровня освоения ими ООП.  На март 2020 г. анализ усвоения детьми программного материала показывал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.  С детьми в течение года систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и утверждённым расписанием организованной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.  Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий систематически закреплялись и продолжали применяться в разнообразных видах детской  деятельности. | |
| * Какие меры, средства, формы и мероприятия помогали Вам решать годовые задачи детского сада? | Годовые задачи детского сада мне помогали решать:   * ООД * Игры (сюжетные, подвижные, дидактические, настольные) * Режимные моменты, утренняя гимнастика, динамические паузы * Чтение литературы * Индивидуальная работа с детьми * Проведение мероприятий с родителями (консультации, развлечения, мастер-класс) * Личное участие в тематических педсоветах, семинарах, консультациях, конкурсах профессионального мастерства на уровне детского сада * Пополнение развивающей среды группы | |
| * Перечислить, что нового за учебный год появилось в РППС группы (у специалистов - кабинета или зала) | Куплено родительским комитетом:   * Мольберт * Наборы животных «Дикая природа», «Домашние животные» * Набор «Красная Шапочка» * Игрушки резиновые (лиса, заяц, щенок) * Мозаика (3 набора) * Наборы деревянных кубиков (3 упаковки) * Мультибоксы (4 шт.)   Куплено на личные средства:   * Развивающий настольный пазл с цветными кнопками * Камешки Марблс (3 набора) * Кормушка   Принесла в группу личные игры:   * Пазлы «Животные», «Любимые игрушки», «Домашний уголок» * Настольные игры «Парочки», «Найди животное (ассоциации)», «Магнитные истории» * Неваляшка   Изготовлено педагогами группы:   * Лэпбук «Умный малыш» * Цветное лото для малышей * Дидактическая игра «Разноцветное лото» * Ламинированные карты для пособия «Сложи узор» * Ламинированные карты для пособия «Блоки Дьенеша» * Ламинированные карты для игр с камешками Марблс * Ламинированные карты для лепки * Дидактические игры с карточками «Один-много», «Большой-средний-маленький»   Оформлены картотеки:   * Подвижные игры с сюжетом для раннего возраста * Конструирование в 1 младшей группе (образцы построек) * Картотека игр с массажными мячиками для детей раннего возраста | |
| * Описать, какие педтехнологии использовали в образовательной деятельности с детьми, успешность их применения. | * Здоровьесберегающие технологии * Технология дифференцированного (индивидуализированного) обучения * Технологии развивающего обучения (логические блоки Дьенеша) | |
| * Уровень функционирования группы: посещаемость в течение года и анализ эффективности своей работы по снижению заболеваемости детей (для воспитателей) | Посещаемость и заболеваемость в течение года(группа адаптационная, дети ходят в ДОУ первый год):   * Сентябрь – посещаемость 77%, заболеваемость – 14 %,по др. причинам – 9% * Октябрь – посещаемость 46%, заболеваемость – 36%, по др. причинам – 18% * Ноябрь – посещаемость 25 %, заболеваемость – 49 %, по др. причинам – 26% * Декабрь – посещаемость 54%, заболеваемость – 27%, по др. причинам – 19% * Январь – посещаемость 47 %, заболеваемость – 35 %, по др. причинам – 18 % * Февраль – посещаемость 46%, заболеваемость 46 %, по др. причинам – 8% * Март – посещаемость 56%, заболеваемость – 28 %, по др. причинам – 16 %   В работе по снижению заболеваемости воспитанников использовала комплекс закаливающих мероприятий (ежедневная гимнастика и прогулка, хождение босиком по массажным коврикам, систематическое планирование и проведение подвижных игр и упражнений). Три раза в неделю проводилась ООД по физической культуре. Ежедневно проводились пальчиковая гимнастика, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.  С родителями воспитанников проводились целенаправленные беседы о здоровье, физическом развитии детей, гигиене; регулярно обновлялась информация в папках-передвижках из рубрики «Советы Айболита». | |
| * Результаты участия детей в мероприятиях и конкурсах различных уровней. | * II Всероссийский конкурс детского творчества "Осенняя мастерская" (диплом за 2 место); * Творческий конкурс "Новогодняя игрушка в Голубино" (сертификат участника); * Конкурс, посвященный Дню северного оленя(номинация "Дикий северный олень - символ Севера", конкурс снежных фигур) (сертификат участника); * Восьмой Всероссийский интернет-конкурс кормушек ( от Союза Охраны Птиц России) (свидетельство участника); * Конкурс "Масленичное солнышко " (ДК п. Уемский) (диплом участника); * Всероссийский творческий конкурс "Букет для мамы" (Международный интернет-портал "Мастерилкино" (диплом за 1 место). | |
| **Раздел 2. Взаимодействие с родителями** | | |
| * Какие формы сотрудничества с семьями организованы в течение года: перечислить совместные с родителями мероприятия: какие, когда, сколько, их значимость, целесообразность, связь с годовыми задачами. | * Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» (сентябрь) * Изготовление стенгазеты "Давайте познакомимся" (октябрь) * Развлечение для детей и родителей "Вместе весело играть" (декабрь) * Выставка поделок к Новому году "Новогодние чудеса" (декабрь) * Мастер-класс для детей и родителей "Картины из пушистой ваты" (февраль) * Выставка творческих работ "Наши мастерицы - мамы, бабушки, сестрицы" (март) * Праздник выходного дня: развлечение на улице "Масленица" (февраль)   Главной целью всех проводимых в году групповых мероприятий с родителями считаю - привлечение **родителей к активному участию в жизни группы и детского сада. Очные мероприятия в том числе в комплексе решали годовые задачи.**  **В целях повышения родительской компетенции были оформлены папки-передвижки(14 шт., сентябрь – март), в том числе 6 направленных на решение годовых задач ДОУ:**   * «Подвижные игры – залог здоровья малыша» * **«**Задания для детей младшего дошкольного возраста на развитие мышления» * «Как гулять с пользой для здоровья» * «Значение конструирования из строительного материала в развитии мыслительной деятельности детей» * «Развитие общения у детей» * «Роль физических упражнений в жизни ребенка».   Еще одной формой сотрудничества с родителями было издание развивающей газеты «Растишка»(3 выпуска). | |
| **Раздел 3. Самообразование педагога, участие в методической работе, работе творческих групп** | | |
| * Когда и  на  каких курсах повышали квалификацию, в каких вебинарах, конференциях участвовали? | 1. Курсы повышения квалификации «ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)»36 часов, Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель",01.10.2019-15.11.2019  2. Вебинар «Использование камешков "Марблс" в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи» 2 часа, Общество с ограниченной ответственностью "Издательство " Учитель" 28.01.2020  3. Курс вебинаров по актуальным вопросам дошкольного образования "Воспитатели России", 30 часов, Всероссийская воспитательная организация "Воспитатели России", Фонд президентских грантов, ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО" 01.03.2020  4. Вебинар "Современный детский сад. Каким он должен быть?  1 час, Международная педагогическая академия дошкольного образования, 09.04.2020  5. Учебно методический семинар "Веселые мукосольки" или Арт-студия на кухонном столе (лепим из соленого теста и разыгрываем сказки)". 4 часа, ООО "Издательство "БИНОМ.Лаборатория знаний", 17.04.2020  6. Вебинар "Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром", 1 час, Международная педагогическая академия дошкольного образования, 23.04.2020  7. Всероссийский онлайн форум-конференция "Воспитатели России": "Здоровые дети - здоровое будущее", Всероссийская общественная организация "Воспитатели России", 27.04.2020  8. Деловая программа "Новая субъектность образования". Виртуальная выставка "Интерактивная карта индустрии образования",Московский международный салон образования – 2020, 26-29.04.2020  9. Вебинар "Организация малоподвижных игр и игровых упражнений с детьми от 3 до 7 лет", 1 час, Международная педагогическая академия дошкольного образования, 28.04.2020  10. Вебинар "Библиотека в детском саду",1 час, Международная педагогическая академия дошкольного образования, 30.04.2020 | |
| * Руководство творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов | Руководитель творческой группы «Издание газеты для родителей «Растишка» | |
| * Наличие авторских технологий, программ, обобщенный авторский передовой опыт, публикации (где, когда, результат) | Международная педагогическая дистанционная конференция "Педагогика и образование". Сборник статей. Часть 1. Печатная публикация «Занятие по художественному конструированию в младшей группе "Красивый узор"» | |
| * Наличие профессионального сайта, странички в педагогических интернет-сообществах, электронного портфолио | Электронное портфолио <http://azhibareva.netfolio.ru/index.html>  Сайт <https://nsportal.ru/anna-zhibareva>  Руководитель в группе <https://vk.com/club186449186> | |
| * В каких конкурсах профессионального мастерства участвовали (где, когда, результаты) | * Смотр-конкурс физкультурных уголков среди групп структурного подразделения "Детский сад п.Уемский" (диплом участника); * Конкурс "Лучшее дидактическое пособие для развития мышления детей" (диплом победителя) | |
| * Как участвовали в общественно значимой деятельности детского сада? | * Привлечение родителей группы к участию в мероприятиях и конкурсах детского сада (в том числе «Осенняя ярмарка»- 8 семей, фотовыставки «В огороде и в лесу»- 4 семьи, «Мы играем»- 4 семьи, семейный дизайнерский конкурс «Рукавичка Деда Мороза»- 7 семей, семейный конкурс творческих работ «Мир оригами» - 4 семьи.) * Сбор макулатуры и пластика. * Участие в субботнике по покраске лестничных пролетов. * Участие в акции по сбору пластиковых крышечек «Крышечки на благо». | |
| * Какими грамотами и благодарностями награждены (без учёта грамот за конкурсы)? | Благодарность от Управления образования администрации муниципального образования "Приморский муниципальный район" за многолетний плодотворный труд, преданность своему делу и в связи с 35-летним юбилеем детского сада п. Уемский (29.01.2020) | |
| **Раздел 4.Взаимодействие с педагогами** | | |
| * Какие формы взаимодействия использовали, чтобы достичь поставленных задач в развитии, воспитании, коррекции нарушений воспитанников? | * индивидуальные консультации со специалистами по вопросам развития воспитанников; * обсуждение с психологом процесса адаптации воспитанников группы; * построение схемы индивидуальной работы с отдельными воспитанниками и их родителями (с психологом); * участие в семинарах-практикумах, тренингах, консультациях и других мероприятиях, проводимых методистом, психологом и логопедами; * планирование и проведение совместной работы с родителями (родительские собрания и консультации); * изучение репертуара к занятиям (с муз. руководителем); * совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности - утреннник (с муз. руководителем); * участие в ПМПК по обсуждению коррекционной помощи обучающемуся группы. | |
| * Проанализировать, взаимодействие с кем из коллег было менее эффективно и почему. | Исходя из возрастных особенностей речевого развития детей группы, менее эффективным было взаимодействие с логопедами детского сада. | |
| **Раздел 5. Выводы** | | |
| * В течение годы были выявлены следующие проблемы в работе: | Низкий уровень представлений о методике работы по формированию основ безопасности у детей младшего дошкольного возраста. | |
| * Перспективы профессионального роста и пути решения проблем | * Самообразование по данному вопросу. * Создание картотеки игр и бесед по формированию ОБЖ в младшем дошкольном возрасте. | |
| **Раздел 6. Проектирование годового плана работы детского сада на 2020-2021 учебный год** | | |
| По каким направлениям образовательной деятельности необходимо поставить годовые задачи на следующий учебный год? | | * Формирование начальных представлений о ЗОЖ. * Основы безопасности жизнедеятельности. * Развитие общения * Патриотическое воспитание |
| Каким опытом работы Вы можете поделиться с коллегами? (укажите тему и форму взаимодействия) | | - |
| По каким вопросам Вы хотели бы получить консультацию? | | Организация и оформление краткосрочных проектов (в том числе в младшем дошкольном возрасте). |
| По какому направлению Вы готовы организовать кружковую работу на платной/безвозмездной основе в следующем году? (впишите направленность или название кружка) | | - |