**Технологическая карта ООД по ознакомлению с окружающим миром**

**в первой младшей группе «Одуванчик».**

**Автор**: Жибарева Анна Владимировна, воспитатель

МБОУ «Уемская СШ», структурное подразделение

«Детский сад п. Уемский», Архангельская область.

**Тема**: «Одуванчик».

**Цель:** Знакомство с характерными признаками полевого цветка – одуванчика.

**Задачи:**

* Продолжить знакомство с названиями частей растений (корень, стебель, листья, цветок).
* Учить детей самостоятельно показывать и называть части растений.
* Обогащать словарь детей (одуванчик, лепесток, растение, пушинка, корень, стебель, листья, расти, красивый).
* Развивать внимание.
* Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Материал:**

* Картинка (одуванчик);
* Зеленый карандаш;
* Ватный шарик;
* Конверты с раздаточным материалом, содержащим части одуванчика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап ООД | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1.Организационный момент | Воспитатель спрашивает у детей: «Ребята, какое время года наступило?»  «Правильно, наступила весна. Дни стали теплыми, солнце светит ярко, все расцветает. Посмотрите, что я вам принесла. Кто знает, как называется этот цветок?» | Ответы детей. |
| 2.Рассматривание одуванчика | Педагог показывает детям картинку с изображением одуванчика, рассказывает: «Это одуванчик. Он растет в поле, на улице возле домов. Никто не сажает одуванчики, не поливает их. Они растут сами, тянутся к солнышку».  Затем рассказывает о строении одуванчика, показывает корень, стебель, листья, цветки, лепестки.  Педагог задает детям наводящие вопросы:   * Что ты показал? * Какой стебель: длинный или короткий? Толстый или тонкий? Гладкий или шершавый? * Где у одуванчика корень? * Листья большие или маленькие? * Какого цвета листья? * Какого цвета цветок у одуванчика? * На что похож желтый одуванчик? | Дети рассматривают картинку и слушают объяснения педагога.  Дети следят за объяснением педагога.  Далее они показывают и самостоятельно называют на картинке части одуванчика |
| 3. Дидактическая игра «Подуй на одуванчик». | Педагог показывает детям зеленый карандаш и объясняет, что он похож на стебель одуванчика, а ватный шарик – на пушистый цветок. Ватный шарик надевается на карандаш.  Во время игры педагог декламирует стихотворение:  Расшалился ветерок: Сильно дул, умело… И отправился в полёт **Одуванчик** белый! (Н.Мельник) | Дети по очереди сдувают ватный шарик с карандаша.  Слушают стихотворение. |
| 4. Работа с раздаточным материалом | Воспитатель предлагает детям собрать одуванчик из частей. Выдает каждому ребенку конверт с раздаточным материалом.  Воспитатель задает детям вопросы:   * Что у вас получилось? * Как называется цветок? * Назовите части одуванчика? * Какого цвета у тебя цветок одуванчика? | Дети из отдельных частей собирают цветок. Работают индивидуально.  Хоровые и индивидуальные ответы детей. |
| 5. Итог:  обобщение, рефлексия. | Воспитатель спрашивает детей:   * Какой цветок мы сегодня рассматривали? * Что вы про него узнали нового? * На что похож этот цветок? * Что вам понравилось на занятии? | Ответы детей. |