**Технологическая карта ООД по ознакомлению с окружающим миром**

**в первой младшей группе «Одуванчик».**

**Автор**: Жибарева Анна Владимировна, воспитатель

 МБОУ «Уемская СШ», структурное подразделение

 «Детский сад п. Уемский», Архангельская область.

**Тема**: «Одуванчик».

**Цель:** Знакомство с характерными признаками полевого цветка – одуванчика.

**Задачи:**

* Продолжить знакомство с названиями частей растений (корень, стебель, листья, цветок).
* Учить детей самостоятельно показывать и называть части растений.
* Обогащать словарь детей (одуванчик, лепесток, растение, пушинка, корень, стебель, листья, расти, красивый).
* Развивать внимание.
* Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Материал:**

* Картинка (одуванчик);
* Зеленый карандаш;
* Ватный шарик;
* Конверты с раздаточным материалом, содержащим части одуванчика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап ООД | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1.Организационный момент | Воспитатель спрашивает у детей: «Ребята, какое время года наступило?»«Правильно, наступила весна. Дни стали теплыми, солнце светит ярко, все расцветает. Посмотрите, что я вам принесла. Кто знает, как называется этот цветок?» | Ответы детей. |
| 2.Рассматривание одуванчика | Педагог показывает детям картинку с изображением одуванчика, рассказывает: «Это одуванчик. Он растет в поле, на улице возле домов. Никто не сажает одуванчики, не поливает их. Они растут сами, тянутся к солнышку».Затем рассказывает о строении одуванчика, показывает корень, стебель, листья, цветки, лепестки.Педагог задает детям наводящие вопросы:* Что ты показал?
* Какой стебель: длинный или короткий? Толстый или тонкий? Гладкий или шершавый?
* Где у одуванчика корень?
* Листья большие или маленькие?
* Какого цвета листья?
* Какого цвета цветок у одуванчика?
* На что похож желтый одуванчик?
 | Дети рассматривают картинку и слушают объяснения педагога.Дети следят за объяснением педагога.Далее они показывают и самостоятельно называют на картинке части одуванчика |
| 3. Дидактическая игра «Подуй на одуванчик». | Педагог показывает детям зеленый карандаш и объясняет, что он похож на стебель одуванчика, а ватный шарик – на пушистый цветок. Ватный шарик надевается на карандаш.Во время игры педагог декламирует стихотворение:Расшалился ветерок:Сильно дул, умело…И отправился в полёт**Одуванчик** белый! (Н.Мельник) | Дети по очереди сдувают ватный шарик с карандаша.Слушают стихотворение. |
| 4. Работа с раздаточным материалом | Воспитатель предлагает детям собрать одуванчик из частей. Выдает каждому ребенку конверт с раздаточным материалом.Воспитатель задает детям вопросы:* Что у вас получилось?
* Как называется цветок?
* Назовите части одуванчика?
* Какого цвета у тебя цветок одуванчика?
 | Дети из отдельных частей собирают цветок. Работают индивидуально.Хоровые и индивидуальные ответы детей. |
| 5. Итог: обобщение, рефлексия. | Воспитатель спрашивает детей: * Какой цветок мы сегодня рассматривали?
* Что вы про него узнали нового?
* На что похож этот цветок?
* Что вам понравилось на занятии?
 | Ответы детей. |