**План кружковой работы по лепке**

 **в 1группе раннего возраста**

**«Ловкие пальчики».**

*Составитель:*

*А.В. Жибарева*

**Актуальность**

В настоящее время идеи раннего развития становятся все более популярными. Прогрессивные специалисты и родители малышей сходятся во мнении, что чем раньше начать всесторонние занятия с ребенком, тем успешнее и быстрее он развивается. Можно говорить о том, что, создавая развивающую среду для малыша, мы даем ему шанс реализовать потенциал, данный ему от рождения!

Занятия продуктивными видами деятельности приносят много пользы: дают разнообразные сенсорные впечатления, развивают мелкую моторику и речь малыша, знакомят с явлениями окружающего мира, помогают раскрыть творческий потенциал ребенка, развивают воображение и эстетический вкус, учат видеть мир во всей его красоте и многообразии. Такие занятия пробуждают активность ребенка, делают процесс познания окружающего мира более целенаправленным.

**Лепка –** это создание объемных или рельефных фигур, картин или даже целых композиций из пластичных материалов (пластилин, тесто, глина и др.) Пластичные материалы представляют большие возможности для развития и обучения детей. Во время лепки развивается мелкая моторика пальцев, формируются и развиваются навыки ручного труда, дети учатся координировать движения рук, приобретают новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы.

 Игровая организация деятельности детей повышает их речевую активность, вызывает речевое подражание. Можно говорить о том, что занятия лепкой стимулируют развитие коммуникативной функции речи, способствует расширению активного и пассивного словаря детей.

Для правильной организации занятий лепкой для детей от 1.5 до 2 лет, программой кружка предусмотрено выполнение двух условий:

1. Тщательный выбор пластического материала, используемого на занятиях. Для работы с такими маленькими детьми берется прежде всего соленое тесто и мягкий пластилин. Только в этом случае непослушные пальчики малышей смогут выполнить предполагаемые действия и задания действительно будут соответствовать необходимой развивающей нагрузке. В ряде занятий будет использоваться и обычный твердый пластилин (в тех заданиях, где свойства пластилина не будут влиять на качество и эффективность выполнения упражнений, например, отщипывание).

2. Тщательный выбор основных приемов, которые составляют основу выполнения заданий. Среди таких приемов лепки можно выделить следующие:

* Придавливание пластилина пальчиком;
* Размазывание пластилина пальчиком;
* Отщипывание кусочков пластилина (теста);
* Сплющивание пластилина (теста) ладошками;
* Скатывание (шариков);
* Раскатывание (« колбасок»);
* Вдавливание мелких предметов в пластилин или тесто.

**Цель:** Развитие творческих способностей и помощь детям в проявлении своих художественных способностей в лепке.

**Основные задачи:**

* + - * формировать интерес к занятиям лепкой;
			* развивать элементарные изобразительные навыки в лепке;
* привлекать детей к работе с разнообразными материалами;
* развивать эстетическое восприятие мира, природы, художественное творчество детей;
* воспитывать аккуратность, внимание, усидчивость.

**Основные методы работы**

1. Словесный – предварительная беседа, обыгрывание, словесный инструктаж.
2. Наглядный – показ образца изделия, анализ образца.
3. Практической последовательности  – изготовление изделия под руководством воспитателя, самостоятельно, индивидуальные и коллективные творческие работы.
* Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня.
* Продолжительность занятия в 1- й группе раннего возраста -9 минут.
* Срок программы один учебный год.
* Занятия носят как индивидуальные, так и коллективные формы работы.
* Итогом в реализации программы является выставки детских работ в детском саду родителям (сотрудникам, малышам); составление альбома лучших работ.

ЛИТЕРАТУРА

* 1. Дудко Е.А. «Рисуй со мной»: парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста(с 1 года до 3 лет). – СПб.:»ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2020. – 80с. – (Служба ранней помощи в ДОО).
	2. Тимофеева С.А., Шевченко А.А. Лепка для детей от 1 года до 2 лет на комплексных занятиях в детском клубе. 60 заданий: Методический материал. –М.: Издательство «Ювента», 2012.-40с.:ил.
	3. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез,2006.-80с.

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ** |
| ***Тема занятия*** | ***Программное содержание*** |
| «Вот такое тесто!» | Познакомить детей с тестом; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать у них интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. |
| «Тесто – шлеп-шлеп» | Продолжать знакомить с тестом, его свойствами; учить шлепать ладонями обеих рук по тесту; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. |
| «Спрячь шарик» | Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. |
| «Покормим птичек» | Продолжать знакомить с тестом и его свойствами; научить отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику |
| **НОЯБРЬ** |
| ***Тема занятия*** | ***Программное содержание*** |
| «Яблоки на дереве для ежика» | Знакомить детей с пластилином и его свойствами; формировать умение придавливать пластилин пальчиком; развивать мелкую моторику. |
| «Морковка для зайчика» | Учить детей отщипывать кусочки пластилина; развивать мелкую моторику и тактильные ощущения. |
| «Печенье для мишки» | Формировать умение придавливать тесто двумя ладошками; развивать координацию движений рук; развивать мелкую моторику |
| «Мухомор» | Формировать умение придавливать пластилин пальчиком; развивать мелкую моторику. |
| **ДЕКАБРЬ** |
| ***Тема занятия*** | ***Программное содержание*** |
| «Кормим курочку хлебом» | Учить детей отщипывать кусочки пластилина; развивать мелкую моторику руки; развивать тактильные ощущения. |
| «Дорожка для матрешек» | Формирование пинцетного захвата; обучение вдавливанию мелких предметов в пластилин; развитие мелкой моторики руки. |
| «Блинчики для котенка» | Учить сплющивать шарики из теста при помощи пальцев рук; развитие координации движений пальцев рук, мелкой моторики.  |
| «Конфетки на тарелке» | Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. |
| **ЯНВАРЬ** |
| ***Тема занятия*** | ***Программное содержание*** |
| «Снежинки на елке» | Формировать умение отщипывать кусочки пластилина; укрепление пальчиков и кистей рук; развитие мелкой моторики руки, тактильных ощущений. |
| «Колбаска для лисички» | Формировать умение раскатывать колбаски из куска пластилина; развивать координацию движений рук, мелкую моторику руки. |
| «Котлеты для щенка» | Формирование умения сплющивать шарики из теста при помощи придавливания ладонями; развитие интереса к работе с тестом; развитие мелкой моторики руки, координации движений рук. |
| ***ФЕВРАЛЬ*** |
| ***Тема занятия*** | ***Программное содержание*** |
| «Корм для рыбок» | Обучение детей вдавливанию мелких предметов в пластилин; развитие мелкой моторики руки; формирование пинцетного захвата. |
| «Яблоки для Маши» | Формирование умения раскатывать шарики из комка пластилина; развитие координации движений рук, мелкой моторики руки. |
| «Иголки для ежа» | Формирование умения придавливать пластилин пальчиком и размазывать его по плоской поверхности; развитие мелкой моторики руки. |
| «Украшаем мяч» | Формирование умения отщипывать кусочки пластилина; развитие мелкой моторики руки, тактильных ощущений; укрепление пальчиков и кисти рук. |
| ***МАРТ*** |
| ***Тема занятия*** |  |
| «Красивые цветы»Коллективная работа | Продолжать формировать умения раскатывать колбаски их комка пластилина; развивать координацию движений рук; развивать мелкую моторик; вызвать интерес к созданию красивой поделки в сотворчестве с педагогом и другими детьми.  |
| «Витамины в баночке» | Учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. |
| «Листочки для гусеницы». | Продолжать учить детей отщипывать кусочки пластилина; развивать мелкую моторику руки, тактильные ощущения. |
| «Чашка для белочки» | Формировать умение придавливать пластилин пальчиком; обучение детей вдавливанию в пластилин мелких предметов (горошин); формирование пинцетного захвата, развитие мелкой моторики руки. |
| «Пряники» | Формирование умения скатывать шарики из теста; формирование умения работать со скалкой; развитие координации «глаз – рука»; развитие мелкой моторики руки. |
| ***АПРЕЛЬ*** |
| ***Тема занятия*** | ***Программное содержание*** |
| «Солнышко» | Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. |
| «Орехи для белки» | Формировать у детей умение скатывать шарики из комка пластилина; развивать координацию движений рук, мелкую моторику. |
| «Червячки для рыбки» | Формировать умение раскатывать колбаски из комка пластилина; развитие координации движений рук, мелкой моторики руки. |
| «Колобок» | Формирование умения скатывать шарики из соленого теста; развитие координации движений рук, мелкой моторики руки. |
| ***МАЙ*** |
| ***Тема занятия*** | ***Программное содержание*** |
| «Травка для утят» | Формирование умения скатывать шарики из комка пластилина; формирование умения придавливать пластилин пальчиком и размазывать его по плоской поверхности; развитие мелкой моторики руки. |
| «Божья коровка» | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, соблюдать симметричность рисунка; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. |
| «Мячики» | Формирование умения раскатывать шарики из комка пластилина; развитие координации движений рук, мелкой моторики руки. |
| «Ватрушки» | Совершенствовать навыки работы с тестом; развивать тактильные ощущения, мелкую моторику руки. |

СПИСОК ДЕТЕЙ:

(по мере посещаемости)

|  |  |
| --- | --- |
| *№* | *Ф.И. ребёнка* |
| 1 | Антонова Анна |
| 2 | Бабейко Андрей |
| 3 | Бабейко Михаил |
| 4 | Глебов Марк |
| 5 | Женин Матвей |
| 6 | Зуева Юлия |
| 7 | Кривоногова Надежда |
| 8 | Мамедова Полина |
| 9 | Рожков Мирон |
| 10 | Сергеев Илья |
| 11 | Языков Макар |
| 12 | Олуферов Максим |
| 13 | Вашуткина Вероника |
| 14 | Карпов Мирон |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |